

Bericht

Den Vormittag haben wir den beiden Themen «Heterogenität» und «BYOD», sowie dem Erfahrungsaustausch im neuen Fach «Informatik» gewidmet. Am Nachmittag haben wir dann in kleineren Gruppen verschiedenste Themen diskutiert.

Begonnen wurde die Tagung mit einer Vorstellungsrunde der Teilnehmer*Innen: Vor 4 Jahren waren es noch 16 Personen. Heute sind insgesamt 35 Personen anwesend!

Heterogenität

Aus der Diskussion kommt heraus, dass die **Genderfrage** im neuen Fach bis jetzt **kaum eine Rolle** spielt: Man erkennt schon Tendenzen, diese haben aber nichts mit der Motivation oder der Leistung in diesem ersten Semester auf Stufe GYM1 zu tun.

Wir stellen aber **markante Unterschiede zwischen einzelnen Schüler*Innen**. Viele sind sich Smartphone und Tablet, ev. noch Touchpad gewöhnt, haben aber Mühe mit einem vollwertigen Desktop-Gerät, mit Tastatur oder gar einer Maus. Andere haben sich zu Hause bereits viele Kenntnisse erarbeitet.

BYOD

Verschiedene Aspekte der BYOD-Frage wurden diskutiert. Einige Schulen haben bereits mehrere Jahre Erfahrung, andere starten gerade oder bald. Die wichtigsten Punkte:

- Erstaunlich viele **Reparaturen** der Privatgeräte sind nötig. (In einer Klasse: 4 von 20). Ersatzgeräte sind wichtig!
- Gerät defekt bei **Prüfung** gilt als krank. Die Prüfung muss nachgeholt werden. (NMS)
- Breite **Gerätepalette** bedeutet viel Zeitverlust für Helpdesk (Neufeld)
- Geräte sind zu Beginn **nicht immer dabei**. Verbessert sich dann aber über die Zeit.
- **Konzentration**: Laptop-Deckel zuklappen. Was aber mit digitalen Notizen?
- **Sitzordnung**: schon viel wurde probiert, keine befriedigende Lösung.
- **Ablenkung**: GYM1 sind noch nicht so selbständig, lassen sich schnell (auch vom PC) ablenken. Umgang mit Medien ist aber auch ein Bildungsziel.
- **Papierverbrauch**: Skripts werden vermehrt elektronisch abgegeben. Aber teilweise sind Kopierkosten sogar gestiegen! Papier muss weiterhin erlaubt sein. BYOD soll als Mehrwert eingesetzt werden – nur dann wo es wirklich sinnvoll ist!

Austausch OF Informatik

Den Rest des Vormittags wurde dem Austausch im nun eingeführten Fach «Informatik» gewidmet:

- Pascal Schuppli stellt seine Unterrichtssequenz «Nimm-Spiel» vor.
- Es werden weitere Einstiege in die Themen «Algorithmen» und «Programmieren» diskutiert.

Weiterdiskutiert wurde in 3 Gruppen zu den folgenden Themen:

- ICT (vor allem Excel)
- «Daten und Informationen»
- «Algorithmen und Programmieren»

«Mini»-Workshops

Am Nachmittag wurden verschiedene Posten vorbereitet. Die Teilnehmer*Innen konnten miteinander diskutieren und beliebig hin- und herwechseln. Die folgenden Themen standen zur Wahl:

- **Prüfungen** im OF Informatik – sinnvolle Aufgaben, auf Papier/am PC, ...
- **Maturarbeiten** in der Informatik – Erfahrungsaustausch, Beispiele
- **Skripte/Plattformen** für den Unterricht – Papier, PDF, One-Note, Webseite, ...
- **EF Informatik** – braucht es Anpassungen? – 2 statt 3 Lektionen im GYM4, bald SuS mit OF IN, ...

Die wichtigsten Ergebnisse dieser Diskussion wurden festgehalten und am Schluss der Tagung dem Plenum präsentiert.

Bern, 15. Dezember 2019,
Für die Fachschaft Informatik
Sebastian Forster