

## Bericht

Den Vormittag haben wir mit einem Rückblick auf die beiden Themen «Heterogenität» und «BYOD» gestartet. Anschliessend wurden 3 Workshops angeboten, wovon jeder 2 besuchen konnte. Am Nachmittag wurden in wechselnden Gruppen verschiedene Themen diskutiert.

Begonnen wurde die Tagung wieder mit einer Vorstellungsrunde der Teilnehmer\*Innen: Die Anmeldungen sind von 35 Personen (vor zwei Jahren) auf 42 gestiegen – darunter hat es einige neue Kolleg\*Innen.

### Heterogenität

Wir stellen fest, dass unsere vor 2 Jahren festgehaltenen Erkenntnisse zu Heterogenität immer noch stimmen.

Es scheint sich aber eine allgemeine Verlagerung der mitgebrachten Kenntnisse zu verzeichnen:

- Grundkenntnisse der Bedienung eines Computers sind im Schnitt sehr schlecht (Dateiablage, Updates, Backups, Tastatur, Maus, ...)
- Dafür existieren erste Programmier-Kenntnisse oder die SuS kennen das Binärsystem
- Der LP21 geht recht weit in der Informatik, nicht aber bei der gerätespezifischen Anwendung (Notebook)
- Es sollten «basale Kompetenzen» definiert, vermittelt, überprüft und eingefordert werden

Es wird aber auch beobachtet, dass die Fähigkeit einen Computer zu bedienen bei den Schüler\*Innen (und Lehrkräften) durch den Lockdown gestiegen ist.

### BYOD

Wir blicken auf die vor zwei Jahren festgehaltenen Punkte zurück:

- **Ersatzgeräte** sind weiterhin wichtig!
- Eine breite **Gerätepalette** hat Vor- und Nachteile. Teilweise wird die Palette eingeschränkt, was den Support vereinfacht, die Schüler\*Innen aber in ein System «zwingt» und somit keine Vielfalt zulässt.
- Die Geräte sind **immer weniger nicht dabei**. Ev. weil sie nun auch in vielen anderen Fächern dazugehören.
- Die **Konzentrations-Frage** am Laptop bleibt ungelöst.
- **Sitzordnung**: noch mehr wurde probiert. Man muss flexibel sein, denn je nach Anwendung gibt es Lösungen.
- **Papierverbrauch**: immer noch viel auf Papier.

### Gruppendiskussionen

Die Teilnehmer\*Innen konnten beliebig hin- und herwechseln. Die folgenden Themen wurden zu Beginn im Plenum festgelegt:

- **OF-Informatik für Einsteiger** – Austauschrunde zwischen Neueinsteigern und erfahrenen LK.
- **Prüfungen in Informatik** – Tipps zu Prüfungen, sei das am PC oder auf Papier.
- **LP21** – Was werden diese SuS bereits wissen/können beim Eintritt ins Gymnasium?
- **EF Informatik** – Nun haben wir erste Erfahrungen mit SuS die das OF Informatik besucht haben. Der EF-Lehrplan kann nicht einfach dieselben Themen nochmal behandeln. Mögliche Ansätze: im EF sehr stark Projekt-orientiert arbeiten. Langfristig müsste der EF-Lehrplan (und wohl auch der OF-Lehrplan) überarbeitet werden!

Die wichtigsten Ergebnisse dieser Diskussion wurden festgehalten und am Schluss der Tagung dem Plenum präsentiert.

Bern, 15. Dezember 2021,  
Für die Fachschaft Informatik  
Sebastian Forster